



Connecting Communities
Empowering Transitions

**CONNECTING
COMMUNITIES**

**EMPOWERING
TRANSITIONS**

Програма за служебно обучение

План на урока

Име на модула		Втори модул – Гражданска интеграция
Цели на обучението		
До края на това обучение участниците ще могат: 1. Да подкрепят младежките работници в подкрепа на гражданската интеграция на младите хора в техните общности 2. Да идентифицират някои от факторите, които влияят върху гражданската интеграция на младите хора 3. Да представят правни рамки и граждански организации, които подкрепят гражданската интеграция на мигрантите.		
Учебни материали		
За предаването на този модул са необходими следните учебни материали: 1. Модул 2 PowerPoint презентация 2. ИТ оборудване, включително проектор с видео/аудио дисплей 3. Канцеларски материали (хартия за плакати / моливи за оцветяване / материали за изкуства и занаяти) 4. Бяла дъска / флипчарт.		
Стратегии за преподаване		
Продължителност в минути	Задача	Допълнителни ресурси
5 минути	Добре дошли и въведение Фасилитаторът ще приветства сесията към модул 2 от програмата за обучение и ще представи очакванията на слайд 3 пред групата. Всеки участник ще получи лепенка и ще бъде помолен да напише допълнителни очаквания за този семинар. Ще бъде осигурено място на стената, където групата да изложи своите очаквания и ще се проведе кратка дискусия, за да се разберат нуждите на групата на този етап.	Модул 2 PowerPoint Слайд 1 – 3
5 минути	Какво е гражданско образование? Водещият ще активира схематизираният знания на обучаемите по темата гражданско образование. Групата ще бъде разделена на двойки и ще бъде поканена да даде дефиниция на термина	Модул 2 PowerPoint Слайд 4-5

	„цивилност“. Двойките ще използват методологията “think-pair-share” да обмислят определение на термина, да го обсъдят с двойката си и да го споделят с групата. Очаква се тази дейност да продължи 15 минути, с 2 минути за мислене, 5 минути по двойки и 7/8 минути за двойките, за да споделят своите определения с групата. Фасилитаторът ще събере някои от ключовите точки и ще ги напише на предоставената бяла дъска.	
20 минути	Мисловна Разходка Участниците трябва да създадат плакат, който да отговори на въпроса „в контекста на младите хора, с които работите, какво ги насърчава и обезсърчава да участват в граждански дълг?“. Дейността може да се извърши като групова дейност, като участниците споделят своите плакати и обсъждат своите идеи заедно.	Модул 2 PowerPoint Слайд 6
10 минути	Какво е гражданска ангажираност? Предоставен е видеоклип (1:50), предоставящ примери за области, в които младите хора могат да се включат, за да подобрят своята гражданска интеграция: https://www.youtube.com/watch?v=x6bNwmrBPXI Дискусиите могат да се използват за подобряване на споделянето на знания между участниците. Някои от темите на видеото са дадени на слайд 8 като пример.	Модул 2 PowerPoint Слайд 7-8
5 минути	Как можем да подкрепим нашите млади хора да процъфтяват и да създават справедливи и свободни общества? Извлекете дефиниция на целите за устойчиво развитие от групата на слайд 10 и преценете дали знаят за SDG4. Фасилитаторът може да представи съдържанието на слайдове 10 и 11. Препоръчително е да разгледате уебсайта на SDG и по-специално SDG4 и SDG16. Дискусиите и задаването на въпроси могат да се използват за подобряване на знанията на групата.	Модул 2 PowerPoint Слайд 9-11
10 минути	Правни рамки, които подпомагат гражданската интеграция на мигрантите в Ирландия и България и организации, които подкрепят гражданската интеграция на мигрантите	Модул 2 PowerPoint Слайд 12-18

	Групата ще проведе мозъчна атака и ще идентифицира правни рамки, с които са запознати, които подкрепят гражданската интеграция на мигрантите. Връзките са хипервръзки към придружаващата презентация, за да помогнат на фасилитатора да демонстрира ресурсите и информацията на групата.	
30 минути	Казус от практиката Измислен казус е представен на слайдове 19 – 21.	Модул 2 PowerPoint Слайд 19-24
5 минути	Обобщение Фасилитаторът може да се върне към сесията за приветствие и листчетата, написани от групата, за да се увери, че очакванията са били управлявани.	
90 минути	Общо	

Оценка

В рамките на този модул трябва да се използват следните стратегии за оценяване и оценка

1. Формиращи

- a. [Конвергентни и дивергентни](#) въпроси могат да се използват за подпомагане на по-задълбочено разбиране на предоставеното съдържание.
- b. Ефективно участие в упражнения Think-Pair-Share.
- c. Създаване на плакат или мисловна карта в подкрепа на дискусията.



Connecting Communities **Empowering Transitions**



**Blackwater
Training &
Consulting**



**Co-funded by
the European Union**

Съфинансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз. Нито Европейският съюз, нито предоставящият ги орган могат да бъдат държани отговорни за тях.
Номер на проекта: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293