



Connecting Communities
Empowering Transitions

ОБ'ЄДНАННЯ
ГРОМАД

РОЗШИРЕНН
Я

МОЖЛИВОСТЕ І ПЕРЕХОДІВ

Програма підготовки під час виконання тренінгі План уроку

Ім'я модуля		Модуль другий – Громадська інтеграція
Цілі навчання		
По закінченню цього тренінгу учасники зможуть: 1. Підтримка молодіжних працівників у підтримці громадянської інтеграції молоді у своїх громадах 2. Визначте деякі фактори, що впливають на громадянську інтеграцію молоді 3. Існуючі законодавчі рамки та громадські організації, які підтримують громадянську інтеграцію мігрантів.		
Інструктивні матеріали		
Для проведення цього модуля необхідні наступні навчальні матеріали: 1. Презентація другого модуля PowerPoint 2. ІТ-обладнання, включаючи проектор з відео / аудіо дисплеєм. 3. Аркуш паперу або поштова записка. 4. Дошка / фліпчарт.		
Стратегії навчання		
Тривалість у хвилинах	Завдання	Додаткові джерела
10 хвилин	Ласкаво просимо та вступ Фасилітатор вітає відвідувачів другого модуля навчальної програми та представить групі очікування на слайді 3. Кожному учаснику буде надано листок-стікер та запропоновано записати додаткові очікування від цього семінару. Буде передбачено місце на стіні, де група зможе висловити свої очікування, а також відбудеться коротке обговорення, щоб зрозуміти потреби групи на цьому етапі.	Другий модуль PowerPoint Слайд 1 – 3
15 хвилин	Що таке громадянська освіта? Ведучий активізує схематичні знання учнів з теми громадянської освіти.	Модуль два Слайди PowerPoint 2 – 5

	Група буде поділена на пари і їй буде запропоновано дати визначення терміну «громадянська освіта». Пари використовуватимуть методологію «думай-пара-діліться», щоб поміркувати над визначенням цього терміна, обговорити його зі своєю парою та поділитися ним із групою. Очікується, що ця вправа триватиме 15 хвилин, з них 2 хвилини на роздуми, 5 хвилин у парах і 7/8 хвилин, щоб пари могли поділитися своїми визначеннями з групою. Ведучий збирає деякі ключові моменти та записує їх на дошці, що надається у комплекті.	
10 хвилин	Обговорення У почергових парах або невеликих групах учасники обговорюватимуть запитання, наведені на слайдах 6 і 7. Учасники поміркують над своїм повсякденним життям та молодими людьми, з якими вони працюють, та розглянуть, що заохочує та стримує їх від участі у виконанні громадянських обов'язків та громадянському житті. Пропозиція: Дайте кожній групі аркуш паперу формату А3. Попросіть їх записати свої ідеї у вигляді плаката або ментальної карти, щоб вони могли повертатися до цих ідей протягом решти тренінгу.	Модуль Два слайди PowerPoint 6 – 7
10 хвилин	Що таке громадська активність? Було надано відео з прикладами сфер, до яких молоді люди можуть долучитися для посилення своєї громадянської інтеграції. Дискусії можуть бути використані для покращення обміну знаннями учасниками.	Модуль два Слайди PowerPoint 8 – 9
10 хвилин	Як ми можемо підтримати нашу молодь у процвітанні та створенні справедливих і вільних суспільств? На слайді 10 запропонуйте групі визначення Цілей сталого розвитку та оцініть, чи знають вони про ЦСР4. Ведучий може представити контент на слайдах 11 і 12. Рекомендується ознайомитися з веб-сайтом ЦСР і, зокрема, ЦСР4 та ЦСР16. Дискусії та опитування можуть бути використані для поглиблення знань групи.	Модуль два Слайди PowerPoint 10 – 12
10 хвилин	Нормативно-правові бази, що сприяють	Модуль два

	громадській інтеграції мігрантів в Ірландії та Болгарії, а також організації, які підтримують громадянську інтеграцію мігрантів Група проведе мозковий штурм і визначить відомі їм правові рамки і які підтримують громадянську інтеграцію мігрантів. У супровідній презентації були гіперпосилання на посилання, щоб допомогти фасилітатору продемонструвати ресурси та інформацію групі.	Слайди PowerPoint 13 – 19
20 хвилин	Рухаємось вперед для створення привітних громад. Ведучий запропонує учасникам скласти дві групи. Кожна група створить кампанію, яку вони зможуть використати для сприяння громадянській інтеграції молодих людей, з якими вони працюють. Ідеєю може бути плакатна кампанія, яка може бути використана для заохочення молодих людей зареєструватися для голосування; заклик до дії, що заохочує екологів зайнятися прибиранням сміття; Серія онлайн-роликів з пропагандою активної громадянської позиції. Якщо у групи немає часу на створення кампанії, вистачить ідеї для кампанії.	Модуль два Слайди PowerPoint 20 – 21
5 хвилин	Підсумкове Фасилітатор може звернутися до вітальної сесії та наклейок, написаних групою, щоб переконатися, що очікування були виконані.	
90 хвилин	Підсумок	

Оцінка та оцінка

Протягом цього модуля слід використовувати наступні стратегії оцінювання та оцінювання

1. Формує

1. [Конвергентні та дивергентні запитання](#) можуть бути використані для сприяння глибшому розумінню наданого контенту.
2. Ефективна участь у вправах «Думай-Пар-Діліться».
3. Створення плаката або ментальної карти для підтримки дискусії.



Connecting Communities **Empowering Transitions**



**Blackwater
Training &
Consulting**



**Co-funded by
the European Union**

Співфінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать лише автору (авторам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести за них відповідальність.

Номер проекту: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293