

Connecting Communities Empowering Transitions

Project Number: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293



Connecting Communities
Empowering Transitions



Co-funded by
the European Union

Модул 3

Насърчаване на социалната интеграция

Project Number: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293



Connecting Communities
Empowering Transitions



Co-funded by
the European Union



Какво да очаквате

Третият модул има за цел
Дефиниране и описание на
социалната интеграция
Анализирайте бариерите, пред
които са изправени младите хора
при интегрирането им в нови
общности и нови култури.
Ще ви помогне да създадете
плакат, илюстриращ културните
прозрения на Хофстеде.



Какво е социална интеграция?

Какво е социална интеграция?

Социалната интеграция е степента, в която индивидите участват в широк спектър от социални роли и взаимоотношения (Brissette, Cohen and Seeman, 2000).

"Процесът, чрез който отделните групи се обединяват в единно общество, особено когато това се преследва като целенасочена политика. Това предполага обединяване въз основа на индивидуалното приемане на членовете на други групи" (Американска психологическа асоциация, 2024 г.).



Корените на социалната интеграция

- Социалната интеграция е обсъждана за първи път през 1897 г. от Емил Дюркхайм
Ранните му изследвания установяват, че повишените нива на самоубийства при необвързани индивиди в сравнение с женените индивиди и по-рядко, когато индивидът е затворен, интегрирани в обществото.
Емил Дюркхайм установи, че хората, които нямат силна социална идентификация, биха били по-податливи на самоубийство (Peyre, 2024).



Олга, 19-годишна бежанка от Украйна, се премести в Ирландия миналата година. Въпреки езиковата бариера, тя се присъединява към местен спортен клуб и започва да работи като доброволец в читалище. С подкрепата на местни ментори и редовни езикови курсове, Олга не само подобрява езиковите си умения, но и създава приятели за цял живот и става активен доброволец, помагайки на други в мигрантската общност.

Пример за социална интеграция - Какви фактори са помогнали на Олга да се интегрира?



Защо е важно да се
подкрепя социалната
интеграция на
мигрантите?



Подкрепата за социалната интеграция на мигрантите може:

- Насърчаване на повече разбиране и съпричастност към общностите:
Разказването на истории и споделянето на опит могат да премахнат бариерите, пред които са изправени мигрантите.
Подобряване на нашите икономики:
Мигрантите носят нови знания и умения на нашата общност
Обогатете нашето общество: Мигрантите и местните жители могат да се учат взаимно на своите местни традиции и културни ценности.



Някои от бариерите,
пред които са
изправени младите
хора, когато се
интегрират в нова
общност, включват





Пречките пред социалната интеграция на мигрантите включват

- Липса на достъп до образование
 - Липса на достъп до здравни грижи
 - Безработица
 - Предизвикателства пред психичното здраве
- Насилие, основано на пола



Как можем да
подкрепим младите
хора да се интегрират
в нашите общности?

Съгласни ли сте с това твърдение?

Постановка на проблема:

Културното приспособяване е сложно за бежанците. Приспособяването към нова култура може да бъде трудно предизвикателство за приемане от бежанците. Ако приемат тази нова култура и започнат да се възстановяват и да намират идентичност, става предизвикателство да поддържат всички в двете култури щастливи. И все пак, липсата на културна адаптация ограничава комуникацията, приемането и приобщаването.



Разискване:

На следващия слайд ще видите поредица от предизвикателства, с които мигрантите обикновено се сблъскват в своята социална интеграция.

Какви решения бихте предложили на мигрант, изправен пред следните предизвикателства?

Предизвикателства

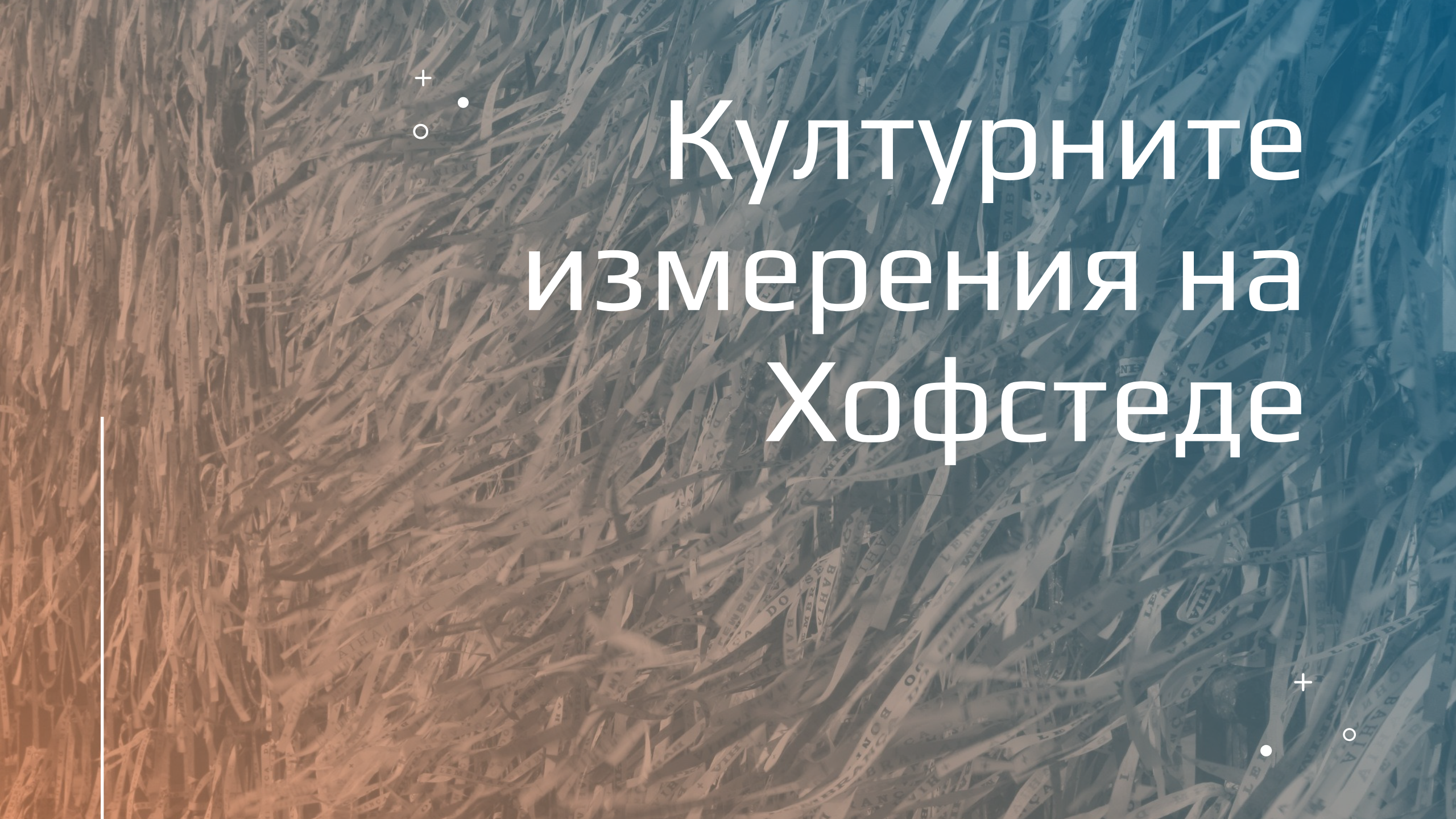
1. Чувство на изолация, натиск, депресия и сплашване в новата култура
2. Страх / липса на желание за участие в училище, дейности или в общността
3. Потенциална дискриминация или тормоз от страна на връстници
4. Декултурация или замяна на родната култура за новата култура
5. Загуба на идентичност, водеща до несигурност или нестабилно поведение.

Дейност, адаптирана от Bridging Refugee Youth & Children's Services



Някои решения могат да включват:

- Насърчаване на двукултурализма в дейностите, ръководени от младежи
- Предлагане на културен обмен или дейности между връстници
- Улесняване на ориентацията на мигрантите в новата общност, за да се намали културният шок
- Подпомагане на предизвикателствата между поколенията, които могат да възникнат от приспособяването или асимилирането в нова култура
- Насърчаване на възможностите за мигрантите да участват в обществени събития
- Организирайте и организирайте междурелигиозни тържества или културни фестивали.



+

•

○

Культурните измерения на Хофстеде

+

•

○



Герт Хофстеде

- Герт Хофстеде е холандски социален психолог (1928 – 2020)
- През 1960-те години на миналия век Хофстеде работи с IBM International
- Той анализира вътрешни данни, които доведоха до разработването на
- [Hofstede's Cultural Dimensions](#).



Културни измерения

- Теорията на културните измерения се използва, за да се разберат различията, които съществуват в културата между страните.
- Има седем ключови измерения, които съставляват теорията за културните измерения.
- Рамката помага да се опишат ефектите, които културата оказва върху ценностите на индивидите и как тези ценности са свързани с поведението на хората, които живеят в рамките на дадена култура

Размерите

Разстояние на мощността

Избягване на несигурност

Индивидуализъм-колективизъм

Мъжественост-женственост

Краткосрочна срещу дългосрочна
ориентация

Сдържаност срещу снизхождание

Измерението на Хофстеде

Individualism and Collectivism



Разстояние на мощността

- Индексът на дистанцията на властта (PDI) измерва как хората приемат неравномерното разпределение на властта, което съществува в едно общество.

Разстояние на мощността

- **Страните с висок PDI обикновено имат:**

- Централизирани органи
- Налице са ясни йерархични структури
- Подчинените очакват да им бъде казано какво трябва да направят.

- **Държавите включват:**

- Малайзия: Високо приемане на йерархичния ред без много въпроси.
- Мексико: Ясни разграничения между нива на власт и статус.
- Русия: Централизирана власт с по-малко консултации от по-ниски нива

- **Страните с нисък PDI обикновено имат:**

- Децентрализирано вземане на решения
- Равенство и достъпни лидери
- Подчинени, с които се провеждат консултации

- **Държавите включват:**

- Дания: Егалитарен подход с плоски организационни структури.
- Швеция: Акцент върху равенството и вземането на решения въз основа на участието.
- Нова Зеландия: Ниско приемане на неравенството и йерархичните различия.

Избягване на несигурност

- Избягването на несигурността измерва толерантността на обществото към несигурността и неяснотата.

Избягване на несигурност

- **Страните с висока степен на избягване на несигурност обикновено имат:**

- Предпочитание към официални правила и разпоредби
- Ниска толерантност към поемане на риск
- Акцент върху сигурността на работното място.

- **Държавите включват:**

- Гърция: Предпочитание към ясни правила и стабилност.
- Португалия: Ниска толерантност към несигурността и голяма необходимост от официални разпоредби.
- Япония: Голяма нужда от предвидимост и структурирани условия.

- **Страните с ниска степен на избягване на несигурност обикновено имат:**

- По-спокойно отношение към несигурността
- Поемане на риска и промяна
- Гъвкава работна среда.

- **Държавите включват:**

- Сингапур: Отворен за иновации и по-малко ограничен от правила.
- Дания: Удобно с двусмислието и гъвкаво планиране.
- Ямайка: Спокойно отношение към несигурността и поемането на риск.

Индивидуализъм срещу колективизъм

- Мярката индивидуализъм срещу колективизъм отразява степента на взаимозависимост между членовете на дадено общество.

Индивидуализъм срещу колективизъм

- **Страните с висок степен на индивидуализъм са склонни да подкрепят:**

- Всеобхватен акцент върху личните постижения
- Правата и мерките за неприкосновеност на личния живот на физическите лица са от изключителна важност
- Разхлабени връзки между индивидите в обществото

- **Държавите включват:**

- Съединени щати: Силен акцент върху индивидуалните права и личните постижения.
- Австралия: Високо значение се отдава на индивидуалната свобода и самостоятелността.
- Обединеното кралство: Значението на личните цели и индивидуалните решения.

- **Страните с висок степен на колективизъм са склонни да подкрепят:**

- Силно групово сближаване в обществото
- Лоялност в обществото и групови задължения
- Акцент върху семейството и общността.

- **Държавите включват:**

- Китай: Силен акцент върху груповата лоялност и колективното благополучие.
- Индонезия: Семейството и общността са приоритет пред индивидуалните цели.
- Южна Корея: Висока стойност на хармоничните групови отношения и консенсуса.

Краткосрочна срещу дългосрочна ориентация

- Краткосрочната спрямо дългосрочната ориентация отразява отношението на обществото към времето и отчита неговия времеви хоризонт (накъде гледа).

Краткосрочна срещу дългосрочна ориентация

- **Страните с краткосрочна ориентация са склонни:**

- Фокусирайте се върху миналото и настоящето
- Уважавайте традицията
- Поставете акцент върху бързите резултати и социалните задължения.

- **Държавите включват:**

- Съединени щати: Акцент върху бързите резултати и настоящите постижения.
- Мексико: Съсредоточете се върху традициите и изпълнението на социалните задължения.
- Филипини: Силно уважение към историческата приемственост и краткосрочните цели.

- **Страните с дългосрочна ориентация са склонни да подкрепят:**

- Съсредоточете се върху бъдещи награди
- Упорствайте и пестете, за да успеете в бъдещето
- Адаптирайте поведението си и предприемете прагматични подходи.

- **Държавите включват:**

- Китай: Съсредоточете се върху бъдещите награди и постоянство.
- Япония: Отдаване на стойност на дългосрочното планиране и постоянните усилия.
- Южна Корея: Акцент върху пестеливостта и дългосрочния успех.

Снизхождение срещу сдържаност

- Мярката за индулгенция срещу ограничаване взема предвид степента на свобода, която обществото позволява, когато подкрепя индивидите да задоволяват човешките си желания.

Снизхождение срещу сдържаност

- **Страните, които са по-снизходителни, са склонни да насърчават:**

- Безплатно задоволяване на основни и естествени човешки нагони
- Наслада от живота и забавление
- Положителна нагласа и оптимизъм.

- **Държавите включват:**

- Мексико: Насладата от живота и значението на свободното време.
- Швеция: Високо значение за свободата на изразяване и личното щастие.
- Австралия: Положително отношение към живота и отдаване на свободното време.

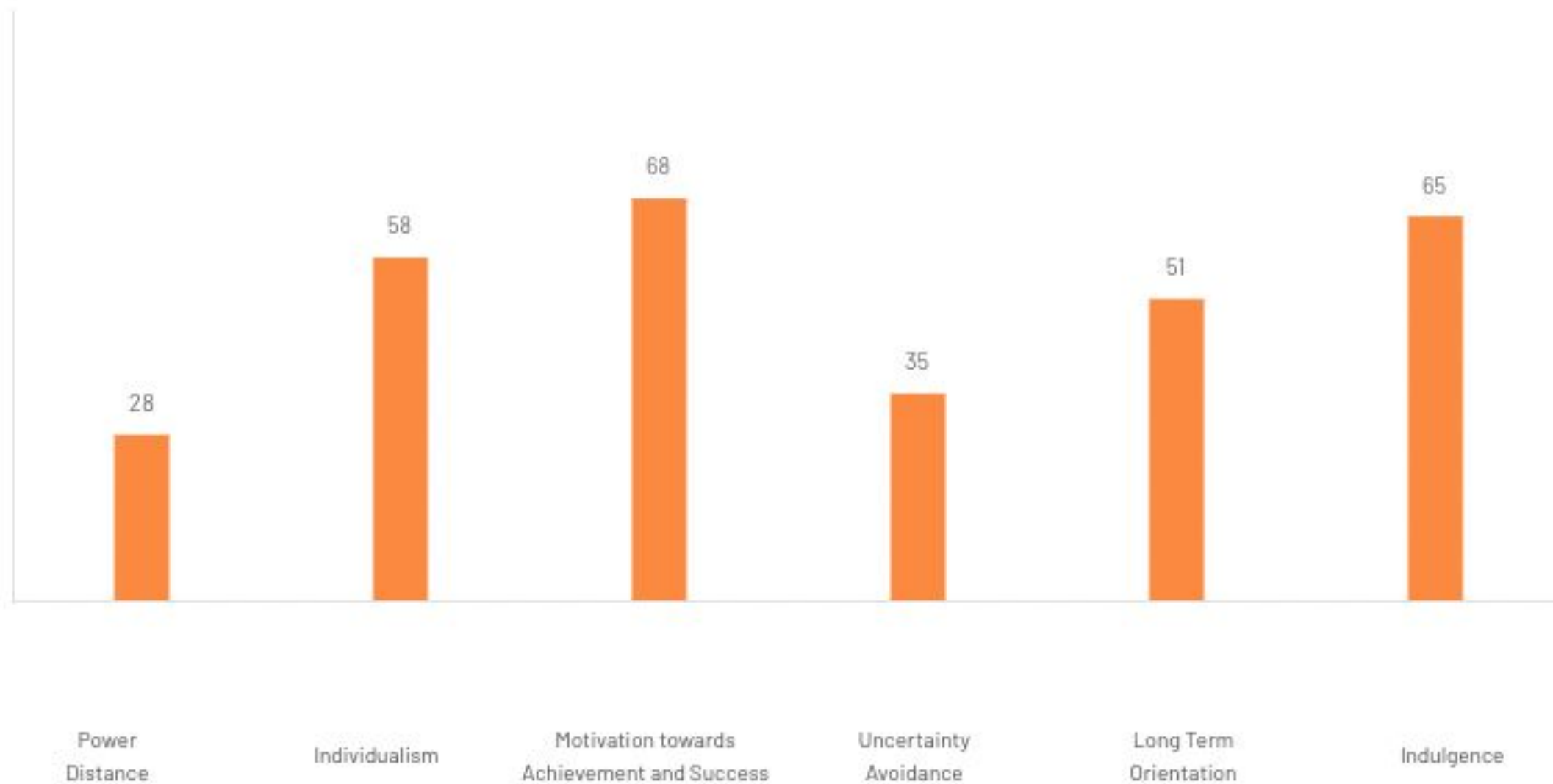
- **Страните, които са по-сдържани, са склонни да насърчават:**

- Потискане и регулиране на удовлетворението
- Строги социални норми
- Песимизъм и цинизъм

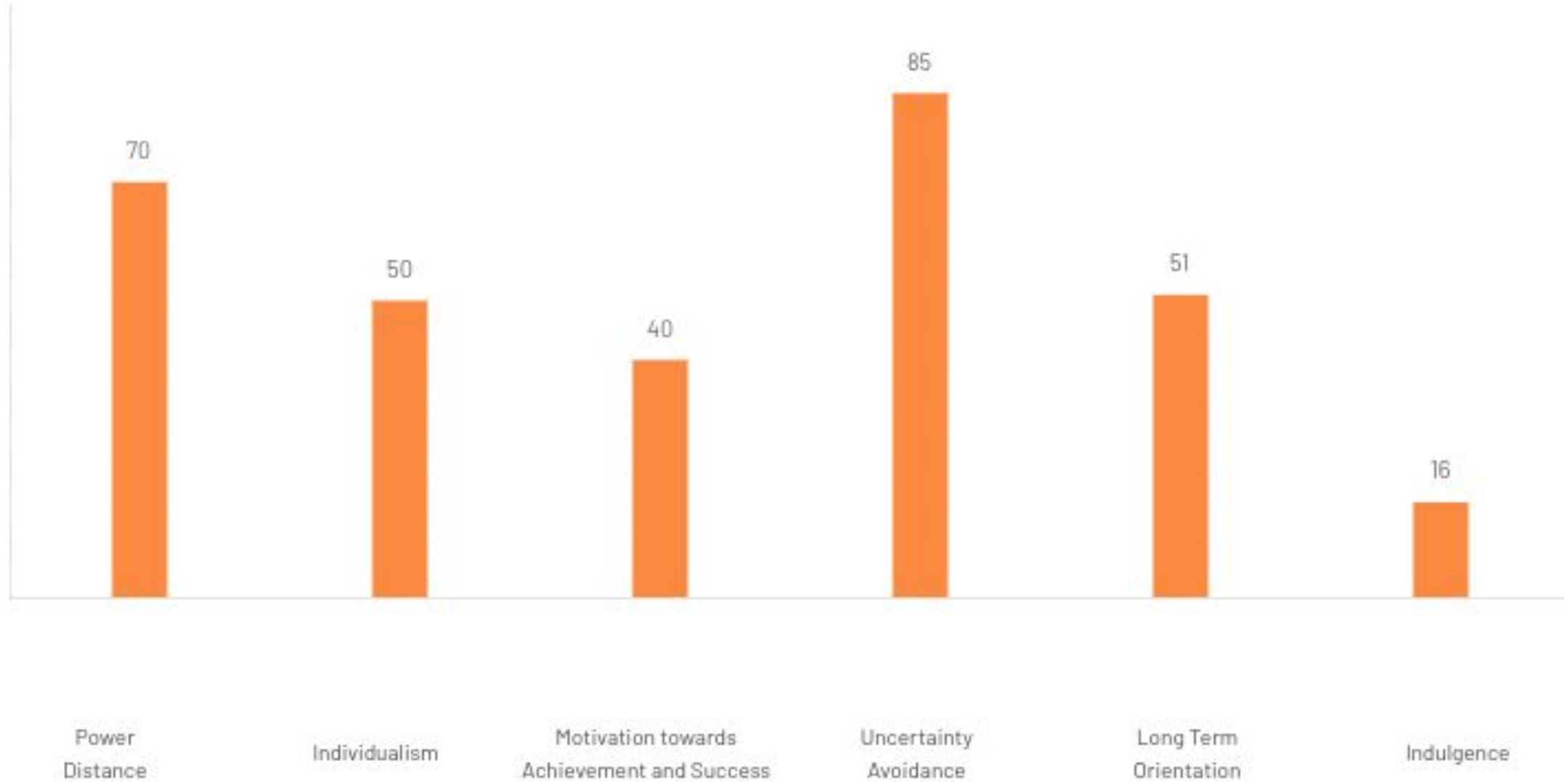
- **Държавите включват:**

- Русия: Контролирано удовлетворение и строги социални норми.
- Китай: Регулиране на личните желания и ограничено снизхождение.
- Египет: Акцент върху социалните норми и потискане на незабавното удовлетворение.

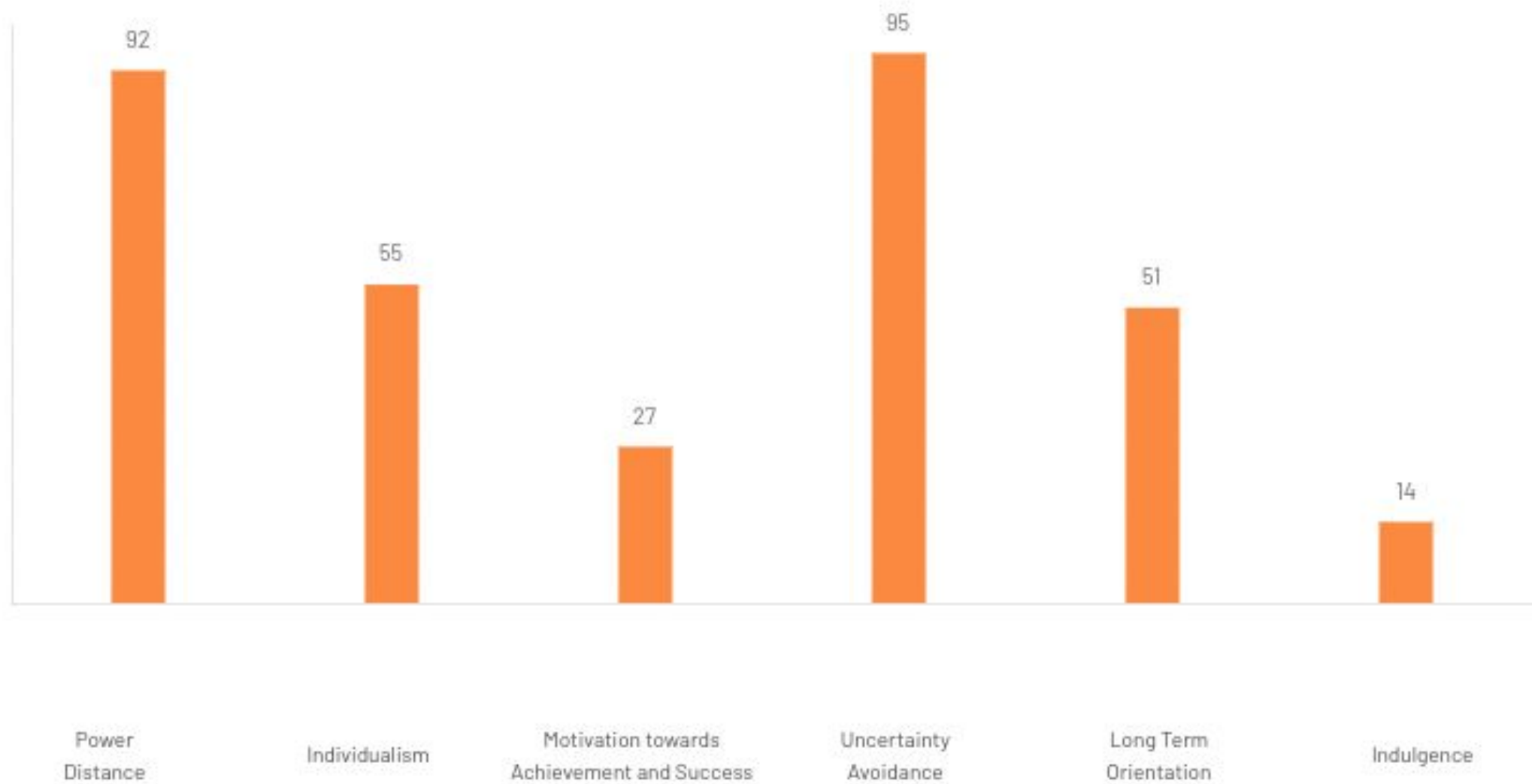
Ирландия

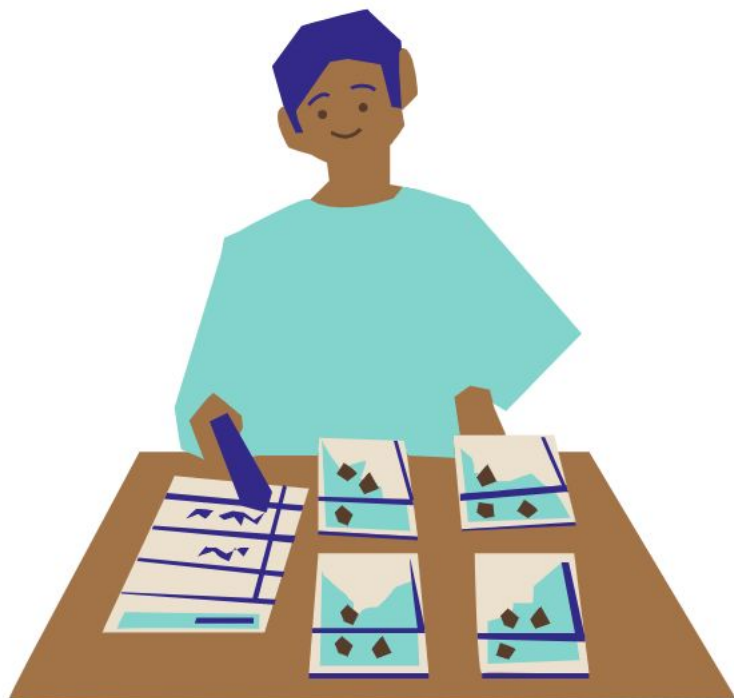


България



Україна





Сценарии за културни ролеви игри

Сценарий 1 - Разстояние на мощността

Вие сте младежки работник, който се опитва да накара мигрант от култура с висока власт (като България) да изрази мнението си на младежка среща. Те изглежда се колебаят да не се съгласят с вас или авторитетни фигури. Искате да насърчите по-активно участие и открит дискусия.

Как се справяте със ситуацията, за да накарате младия човек да се чувства по-комфортно?

Сценарий 2 - Индивидуализъм срещу колективизъм

Организирайте обществен проект, в който млади мигранти и местни младежи ще работят заедно. Един от младите мигранти е от колективистична култура (напр. Украйна) и предпочита да работи в групи, докато друг участник от индивидуалистична култура (напр. Ирландия) предпочита да работи самостоятелно. И двамата се борят да се споразумеят как да подходят към проекта.

Как можете да ги подкрепите в ефективната съвместна работа?

Сценарий 3 - Мъжественост срещу женственост

Вие фасилитирате дискусия за кариерните стремежи с група млади мигранти. Млада жена от по-женска култура (например Швеция) изразява интерес да преследва кариера в социалната работа или здравеопазването, докато млад мъж от мъжка култура (напр. Украйна) се чувства притиснат да продължи кариера в инженерството или бизнеса, въпреки че се интересува от изкуства.

Как улеснявате дискусия, която зачита техния културен произход, като същевременно насърчавате всеки човек да преследва страстите си?

Сценарий 4 - Избягване на несигурност

Планирате младежко пътуване, където младите мигранти ще се занимават с дейности на открито като туризъм и къмпинг. Един от младите хора от културата на избягване на несигурността (например Гърция) е много притеснен от липсата на структура и непредсказуемостта на пътуването. Те искат от вас подробен график и изразяват загриженост относно свързаните с това рискове.

Как да облекчите притесненията им и да им помогнете да се чувстват по-комфортно с пътуването?

Сценарий 5 - Дългосрочна срещу краткосрочна ориентация

Млад мигрант от дългосрочно ориентирана култура (напр. Китай) е много фокусиран върху бъдещите си цели и изглежда не се интересува от краткосрочни дейности, като доброволчество или обществени събития, които виждат като разсейване от дългосрочните си образователни и кариерни планове. Въпреки това, вие се опитвате да ги насърчите да се включат в тези дейности, за да изградят своите социални връзки и да се интегрират в местната общност. Как ги убеждавате, че тези краткосрочни дейности имат стойност?

Сценарий 6 - Снизхождение срещу съдържаност

Организирайте обществено събитие за млади мигранти и местни жители, което включва игри, храна и забавления. Млад мигрант от съдържано ориентирана култура (напр. България) изглежда неохотно да се включи в забавлението и изразява дискомфорт от идеята за "губене на време" в развлекателни дейности. Междувременно други участници от снизходителни култури (напр. Ирландия) напълно прегръщат събитието и насърчават всички да участват. Как насърчавате младия човек да се ангажира по начин, който уважава културната му перспектива, но му помага да се интегрира социално?

Въпроси за обсъждане:

Как културното измерение е повлияло на поведението на младия човек?

Какви стратегии използвахте, за да се справите със ситуацията?

Как разбирането на това измерение може да ни помогне да подкрепяме младите хора по-ефективно в реални ситуации?



Blackwater
Training &
Consulting



Connecting Communities Empowering Transitions



Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union