

Об'єднання спільнот, що сприяє переходу

Номер проекту: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293



Connecting Communities
Empowering Transitions



**Co-funded by
the European Union**

Модуль 5

Веб-квести для
громадянської,
соціальної та
економічної
інтеграції та
розширення
МОЖЛИВОСТЕЙ

Номер проекту: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293



Connecting Communities
Empowering Transitions



**Co-funded by
the European Union**



Чого чекати

П'ятий модуль має на меті

- 1.представити та вивчити структуру веб-квесту
- 2.підтримати вас у розробці мікровебквесту, який ви можете використовувати у своїй роботі з молоддю.



Що таке веб-квест?



Веб-квести

- Веб-квести були розроблені Берні Доджем у 1995 році.
- Це орієнтовані на дослідження освітні інструменти, які базуються в Інтернеті.
- Веб-квести є конструктивістськими за своєю природою, тож вони допомагають учням зрозуміти власне значення свого навчання.
- Після розробки WebQuest використовує можливості Інтернету, щоб зосередити увагу учня на інформації.



Використання веб- квестів у середовищі молоді



Веб-квести...

- Зосередьте увагу молодих людей на певній предметній області чи завданні
- Розвивати здатність молоді використовувати Інтернет для пошуку інформації
- Можуть бути такими довгими чи короткими, як ви хочете, і можуть бути поступовими за рівнем складності
- Надайте молодій людині можливість бути активною у власному навчанні.



Структура веб-квесту



Веб-квести

Веб-квест складається з чотирьох основних розділів

1. Введення
2. Завдання
3. Процес
4. Оцінка.



Введення

- Подумайте, над якою темою ви зараз працюєте у своїй практиці.
- Вступна частина веб-квесту дозволяє надати деяку базову інформацію учням.
- У цьому розділі ви можете представити деякі з ключових тем, словниковий запас, питання або поняття, які стосуватимуться веб-квесту.



Завдання

- Веб-квест орієнтований на дії.
- Виконуючи веб-квест, учні повинні будуть розробити, виготовити або створити результат, наприклад, плакат, подкаст, електронний лист.
- У цьому другому розділі завдання (діяльність) має бути чітко визначеним і реалістичним для виконання.
- Це буде закликом до дії для молодої людини.
- **Головна порада: ставте реальні завдання, які учні зможуть виконати, наприклад, заповніть резюме, а не створюйте гіпотетичні**



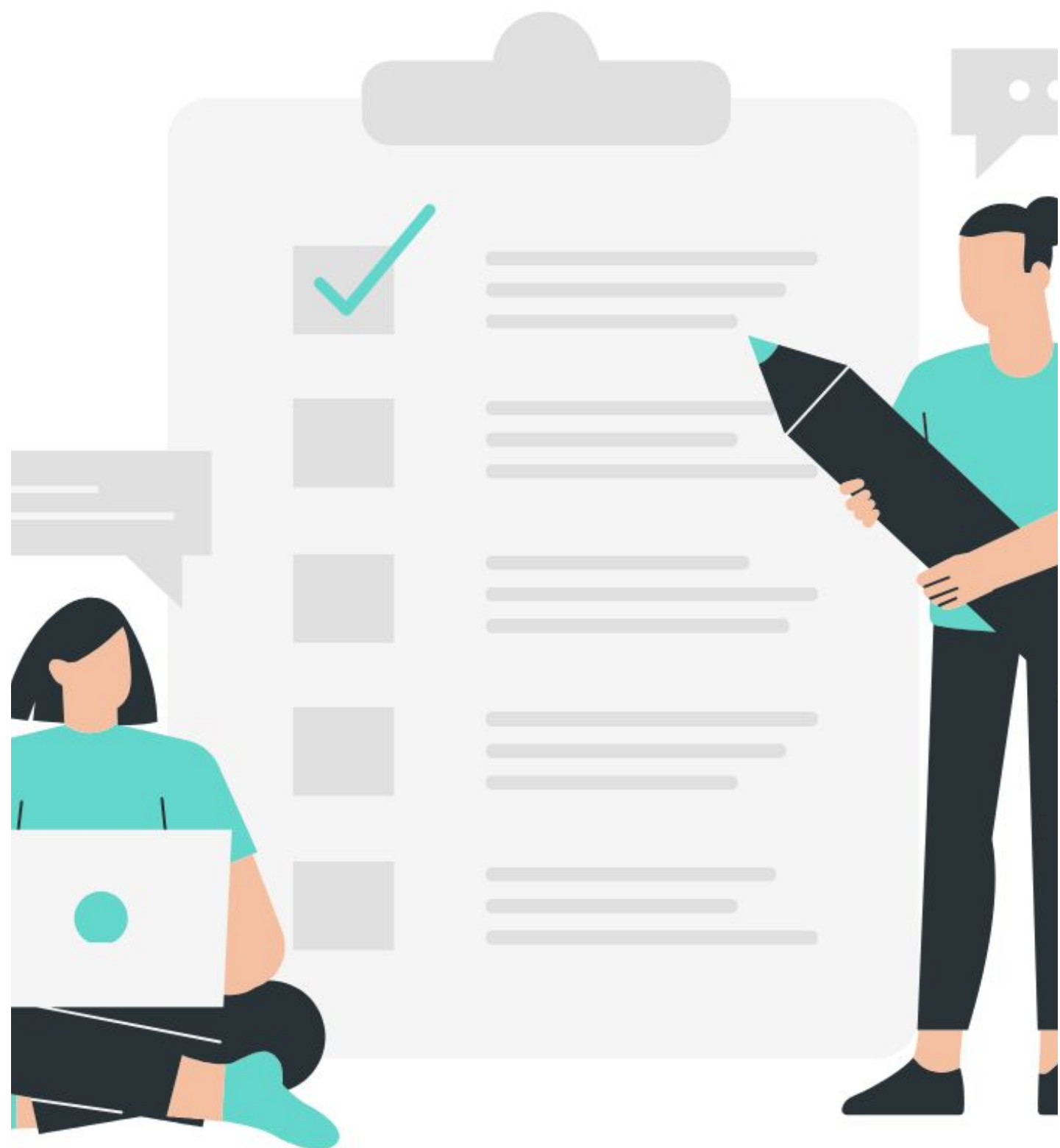
Процес

- Крок 3 – це «робочий» етап веб-квесту.
- Ключова інформація представлена поряд з посиланнями для додаткового читання або перегляду, щоб допомогти молодій людині дізнатися більше про тему логічно та керовано.
- На кроці 3 є підзавдання, кожне з яких має власний заклик до дії або «міні-завдання», наприклад, занотувати інформацію, розподілити ролі або

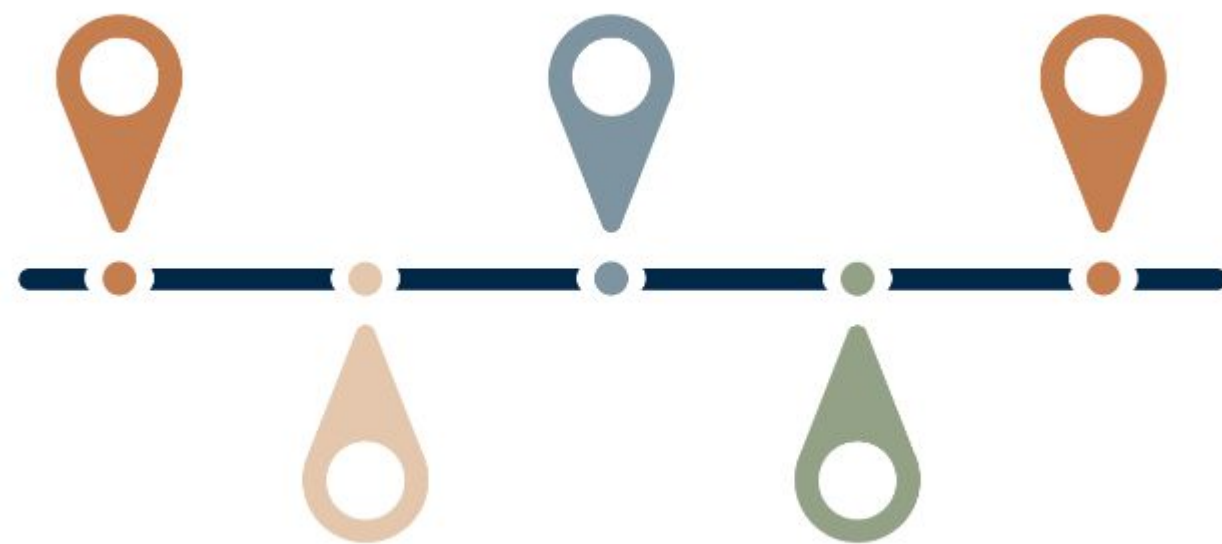


Оцінка

- Заключним етапом Веб-квесту є вимірювання нових знань, отриманих молоддю.
- Ставте запитання або проводите тести на основі інформації, наданої в рамках веб-квесту.
- Спробуйте надати можливість для самооцінки та запитань, які спонукають до роздумів.



Розробка веб-квесту



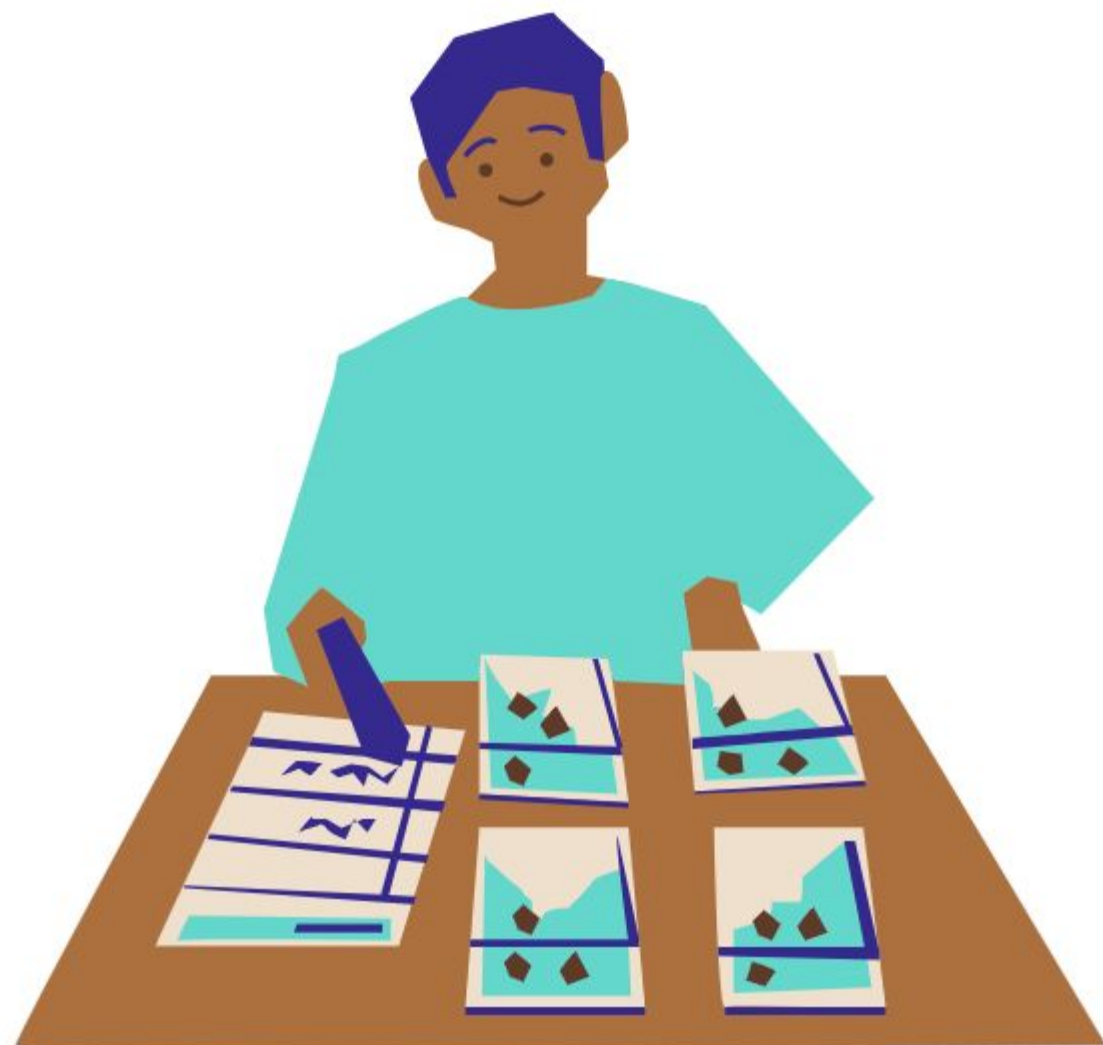
При розробці WebQuest

- Почніть з кінця – чого ви хочете, щоб ваша молодь досягла / створила / зробила до кінця веб-квесту?
- Працюйте назад – знайдіть ресурси та інформацію, які можуть допомогти вам досягти цієї мети.
- Закінчіть на початку – знайшовши посилання та інформацію, витягніть ключову інформацію та статистику та створіть вступний розділ



Поради щодо створення веб-квесту

- WebQuest — це онлайн-інструмент, тому відкрийте файл документа Word і розділіть його на чотири розділи.
- Якщо ваші учні більше вчаться візуально, додайте кілька фотографій або інтерактивних елементів, щоб зробити веб-квест більш привабливим для



Створіть свій веб-квест



Поради щодо створення веб-квесту

1. визначити тему, яка буде добре працювати з молодими людьми, з якими вони працюють,
2. забезпечити вирішення проблем, з якими вони стикаються,
3. створити вступ (50 слів)
4. створити завдання (20 слів)
5. надайте принаймні 2 різні веб-ресурси, які допоможуть молодим людям впоратися з проблемою
6. запропонуйте одне оціночне запитання



Blackwater
Training &
Consulting



Connecting Communities Empowering Transitions



Співфінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать лише автору (авторам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести за них відповідальності.



**Co-funded by
the European Union**