



**Connecting Communities**  
**Empowering Transitions**

**CONNECTING  
COMMUNITIES**

**EMPOWERING  
TRANSITIONS**

# Програма за обучение Без откъсване от производството

## План на урока

| Име на модул                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трети модул – Насърчаване на социалната интеграция на |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Целите на обучението                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <p>До края на това обучение участниците ще могат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да се Определи и опише социална интеграция.</li> <li>2. Анализ на бариерите, пред които са изправени младите хора при интегрирането на нови общности и нови култури.</li> <li>3. Подкрепа на младежки работници в създаването на плакат, илюстриращи културни възгледи Хофстеде.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Учебни материали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <p>За изпълнение на този модул, са необходими следните материали:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третият модул PowerPoint презентации</li> <li>2. За да проверите за декоративно и приложно изкуство</li> <li>3. Дъска / флипчарт / стикери за бележки.</li> </ol>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Стратегии на обучение,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Продължителност в минути                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | на Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Допълнителни ресурси                                  |
| 5-минутен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Преглед на програмата</b></p> <p>Водещ ще представи преглед на целите на третия модул от учебната програма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Модул три PowerPoint слайдове 1-3                     |
| 10 минути                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Какво е социална интеграция?</b></p> <p>Водещ намира участниците определение (или ключови думи) понятието "социална интеграция" и ще пренесе информация за бяла дъска или флипчарт.</p> <p>Те ще представят две дефиниции за социална интеграция и ще търсят всяка прилика между дадени дефиниции и тези, които са предложили на участниците.</p> <p>Измислен пример беженки на име Олга представен на слайд 7. Група трябва да разгледа въпроса "кои са факторите, които са помогнали на Олга да се интегрират?".</p> | Модул Три Слайда на PowerPoint 4-7                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 15 минути  | <p><b>Защо е важно да се поддържа социална интеграция на мигрантите?</b></p> <p>С помощта на методологията think-pair-share, участниците ще бъдат помолени да се помисли по въпроса; обединитесь в двойка с другия участник, за да обсъди въпроса, а след това да се отговори на групата.</p> <p>Три предложени идеи на кадър 9 могат да бъдат представени от групата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Третият модул<br>Слайдшоута на PowerPoint 8-9                                |
| 10-минутна | <p><b>Някои от пречките, с които се сблъскват младите хора при интегрирането на нова общност, включват:</b></p> <p>на Всеки участник ще се даде бележката, и му се иска да запишете бариери, с които се сблъскват младите хора.</p> <p>Водещ ще създаде пространство на стената, и отговорите ще бъдат публикувани на стената. Отговорите ще бъдат обсъдени група.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Три слайд модул<br>PowerPoint с продължителност 10-12                        |
| 20 минути  | <p><b>Как можем да помогнем на младите хора да се интегрират в нашата общност?</b></p> <p>Казус е предоставена на уебсайта на <a href="#">Bridging Refugee Youth &amp; Children 's Services</a> и легло в основата на този раздел.</p> <p>Водещият може да представи постановка на задачата, предложена на слайд 14, и предложи група, работа със слайд 15.</p> <p>Група участниците могат да обсъдят всяка от проблемите, с които се сблъскват младите имигранти, както и да предложи някои решения на тези проблеми. Всеки участник може да насърчи да споделят своите предложения с групата.</p> <p>Обединяването на службите за помощ на младежта и децата бежанци е предоставила някои решения, предложени в кадър 17, които могат да се обсъдят в групата.</p> | Третият модул<br>Слайдшоута на PowerPoint 13 – 17                            |
| 25-минутна | <p><b>История Хофстеде за културни измерения</b></p> <p>В заключителния раздел на третия модул се разглеждат културните измерване на Херта Хофстеде. Тази структура може да се използва за развитието на по-добро разбиране на хората и поведението им в зависимост от националността</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Третият модул<br>Слайдшоута на PowerPoint 16 - 36<br><br>на Видео в YouTube: |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>им възпитание.</p> <p>За да започнете раздел, водещ може да представи на учениците от информация за слайдовете 18-19.</p> <p>В зависимост от групата на присъстващите слушатели информация може да бъде представен или чрез разделяне на фрагменти <a href="#">видео в YouTube</a>, книги Хофстеде <i>"Шест измерения на организационната култура"</i> с помощта на <i>табулации</i>, или може да се обсъди съдържанието на слайда 21-30.</p> <p>За динамичните групи може да се използва методология на мозайката, и всяка група може да разгледате едно от културните измерения и да го представи на групата.</p> <p>Тъй като програмата Connecting Общности на Правата на Transitions работи с организации-партньори на Ирландия и България, аспекти за Ирландия, България и Украйна, са представени на слайдове, 31-33.</p> <p><b>Допълнително занимание - пързалки 36-43</b></p> <p>На слайдове, 36-43 е представена поредица от сценарии за ролеви игри, съобразени с културните особености.</p> <p>За всяко измерване (общо 6) е предоставен на сценарий. Тези сценарии ще помогнат на участниците да прилагат културни измерване на Хофстеде към практическите ситуации, подобряване на разбирането за това как културните различия могат да влияят на поведението и социална интеграция.</p> | <p><a href="#">"Шест измерения на организационната култура" Хофстеде</a></p> |
| Общо | 90 минути                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |

#### Оценка и оценяване

В рамките на този модул трябва да се използват следните стратегии за оценка

##### 1. Формиращ

- [Конвергентный и дивергентный анкета](#) може да се използва за по-дълбоко разбиране предоставен на съдържанието.
- Казус и ролева игра: За по-задълбочено изследване и разбиране са били предоставени на казуси и ролеви игри.



## **Connecting Communities** **Empowering Transitions**



**Blackwater  
Training &  
Consulting**



**Co-funded by  
the European Union**

Съвместно финансирани от Европейския съюз. Обаче изразени мнения принадлежат само на автора (авторите) и не отразяват непременно възгледите на Европейския Съюз. Нито Европейският съюз, нито издаващият резолюция орган не може да носи отговорност за такива.

Номер на проекта: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293