



Connecting Communities
Empowering Transitions

ОБ'ЄДНАННЯ
ГРОМАД

РОЗШИРЕНН
Я

МОЖЛИВОСТЕ И ПЕРЕХОДІВ

Програма підготовки під час виконання уроку План уроку

Ім'я модуля		Модуль третій – Сприяння соціальній інтеграції
Цілі навчання		
По закінченню цього тренінгу учасники зможуть: 1. Дайте визначення та охарактеризуйте соціальну інтеграцію. 2. Проаналізуйте бар'єри, з якими стикається молодь під час інтеграції в нові спільноти та нові культури. 3. Підтримайте молодіжних працівників у створенні плаката, що ілюструє «Культурні інсайти» Хофстеде.		
Інструктивні матеріали		
Для проведення цього модуля необхідні наступні навчальні матеріали: 1. Презентація третього модуля PowerPoint 2. Товари для творчості та рукоділля 3. Дошка / фліпчарт / стікер для нотаток.		
Стратегії навчання		
Тривалість у хвиликах	Завдання	Додаткові джерела
5 хвилин	Огляд програми Фасилітатор представить огляд цілей третього модуля навчальної програми.	Модуль три Слайди PowerPoint 1-3
10 хвилин	Що таке соціальна інтеграція? Фасилітатор викличе в учасників визначення (або ключові слова) «соціальної інтеграції» та збиратиме інформацію на дошці або фліпчарті. Вони представлять два визначення соціальної інтеграції та шукатимуть будь-які спільні риси між наданими визначеннями та тими, що пропонують учасники.	Модуль Три слайди PowerPoint 4 – 6
15 хвилин	Чому важливо підтримувати соціальну інтеграцію мігрантів?	Модуль Три слайди PowerPoint 6 –

	Використовуючи методологію «думаю в парах-діліться», учасникам буде запропоновано поміркувати над питанням протягом 1 хвилини. Потім їм буде запропоновано об'єднатися в пари з одним з групи і протягом 5 хвилин вони будуть обговорювати в парах свої ідеї. Потім один член з кожної пари обговорить свої ідеї з групою. Три запропоновані ідеї на слайді 7 можна представити групі.	7
15 хвилин	Деякі з бар'єрів, з якими стикаються молоді люди під час інтеграції в нову громаду, включають: Кожному учаснику буде надано записку та запропоновано записати бар'єри, з якими стикається молодь. Ведучий створить простір на стіні, а відповіді будуть розміщені на стіні. Відповіді будуть обговорюватися групою.	Модуль три Слайди PowerPoint 9 - 10
20 хвилин	Як ми можемо підтримати молодь в інтеграції в наші громади? Тематичне дослідження було надано Службою у справах молоді та дітей у справах біженців і становить основу цього розділу. Ведучий може представити постановку проблеми, запропоновану на слайді 12, і запропонувати групі завдання зі слайда 13. Група учасників може обговорити кожну з проблем, з якими стикаються молоді мігранти, та запропонувати деякі варіанти їх вирішення. Кожного учасника можна заохотити поділитися своїми пропозиціями з групою. Служба допомоги біженцям, молоді та дітям надала деякі рішення, які були запропоновані на слайді 15, які можна обговорити в групі.	Модуль три Слайди PowerPoint 11 – 15
25 хвилин	Культурні виміри Хофстеде У заключному розділі третього модуля розглядаються культурні виміри Герта Хофстеде. Ця структура може бути використана для розвитку більш глибокого розуміння людей та їхньої поведінки залежно від національності виховання. Щоб розпочати розділ, ведучий може представити	Модуль Три слайди PowerPoint 16 - 34 Відео на YouTube: Шість вимірів організаційної

	учням інформацію на слайдах 18 – 19. Залежно від групи присутніх учнів, інформація може бути представлена за допомогою фрагментації відео на YouTube, <i>шести вимірів організаційної культури Хофстеде</i> за допомогою <i>Trim Tab</i>, або можна обговорювати зміст слайдів 21 - 30. Для динамічних груп може бути застосована методологія головоломки, і кожна група може вивчити і представити групі один з культурних вимірів. Оскільки програма «Об'єднання громад для розширення можливостей перехідних періодів» співпрацює з партнерськими організаціями в Ірландії та Болгарії, розміри для Ірландії, Болгарії та України були представлені на слайдах 31 – 33. Додаткова активність - Слайди 36 - 43 На слайдах 36 - 43 представлено серію рольових ігор з урахуванням культурних особливостей. Для кожного з вимірів (усього 6) надано окремий сценарій. Ці сценарії допоможуть учасникам застосувати культурні виміри Гофстеде до практичних ситуацій, що покращить їх розуміння того, як культурні відмінності можуть впливати на поведінку та соціальну інтеграцію.	культури Хофстеде
90 хвилин	Підсумок	

Оцінка та оцінка

Протягом цього модуля слід використовувати наступні стратегії оцінювання та оцінювання

1. Формує

1. [Конвергентні та дивергентні запитання](#) можуть бути використані для сприяння глибшому розумінню наданого контенту.
2. Тематичне дослідження: Було надано тематичне дослідження для підтримки глибшого вивчення та розуміння.



Connecting Communities **Empowering Transitions**



**Blackwater
Training &
Consulting**



**Co-funded by
the European Union**

Співфінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать лише автору (авторам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести за них відповідальність.

Номер проекту: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293