



Connecting Communities
Empowering Transitions

ОБ'ЄДНАННЯ
ГРОМАД

РОЗШИРЕНН
Я

МОЖЛИВОСТЕ И ПЕРЕХОДІВ

Програма підготовки під час виконання службових обов'язків План уроку

Ім'я модуля		Модуль
Цілі навчання		
По закінченню цього тренінгу учасники зможуть:		
1.		
Інструктивні матеріали		
Для проведення цього модуля необхідні наступні навчальні матеріали:		
1. Презентація PowerPoint п'ятого модуля 2. Ноутбук / Доступ до ІТ-обладнання для створення учнями власного WebQuest. 3. Порожні шаблони веб-квестів Connect.		
Стратегії навчання		
Тривалість у хвилинах	Завдання	Додаткові джерела
5 хвилин	Огляд результатів навчання Фасилітатор представить результати навчання та очікування від п'ятого модуля проекту Connect.	Модуль п'ять слайдів PowerPoint 1 – 3
10 хвилин	Що таке веб-квест? Фасилітатор поставить групі низку запитань, щоб оцінити їхнє розуміння веб-квестів, навчання на основі запитів та конструктивізму. Зміст на слайді 5 буде представлений та обговорений серед групи.	Модуль п'ятий PowerPoint Слайд 4 – 5
15 хвилин	Використання веб-квестів у молодіжному середовищі Спочатку фасилітатор вивчить разом з молодіжними працівниками можливості для навчання на основі проектів та запитів у їхній молодіжній практиці. Молодіжним працівникам буде запропоновано поміркувати над своїм кейс-навантаженням та	Модуль п'ятий PowerPoint Слайд 6 – 8

	подумати, де вони використовували проектне або дослідницьке навчання в минулому. Вони коротко обговорять ці можливості з групою для навчання за принципом «рівний-рівному». Буде представлено зміст слайду 7, а приклади з попереднього обговорення можуть бути використані для формування деяких тверджень у презентації.	
25 хвилин	Структура веб-квесту Фасилітатор повинен надати групі або цифрову версію одного з веб-квестів з проекту Connect, або надати їм роздруковану копію для ознайомлення. Фасилітатор представить та продемонструє контент на слайдах 8 – 13, посилаючись на наданий зразок веб-квесту.	Модуль п'ятий PowerPoint Слайд 8 – 13
5 хвилин	Розробка веб-квесту Фасилітатор представить поради, запропоновані на слайдах 15 та 16, щоб підтримати молодіжного працівника у розробці власного веб-квесту.	П'ятий модуль PowerPoint Слайд 14 – 16
1 година	Створіть свій веб-квест Протягом наступних 1 години група проведе мозковий штурм, розробить і створить короткий веб-квест. Ми пропонуємо групам з 3-4 осіб працювати разом над стратегією головоломки. Групи будуть 1. визначити тему, яка б добре працювала з молодими людьми, з якими вони працюють, 2. забезпечити вирішення проблем, з якими вони стикаються, 3. Створити вступ (50 слів) 4. Створити завдання (20 слів) 5. Надайте принаймні 2 різних веб-ресурси, які допоможуть молодим людям впоратися з цим завданням 6. Запропонуйте одне оціночне запитання. Групам буде запропоновано представити групі свій веб-квест.	П'ятий модуль PowerPoint Слайд 17
2-годинні	Підсумок	

Оцінка та оцінка

Протягом цього модуля слід використовувати наступні стратегії оцінювання та оцінювання

1. Формує

1. [Конвергентні та дивергентні запитання](#) можуть бути використані для сприяння глибшому розумінню наданого контенту.
2. Демонстрації розробки веб-квесту з подальшим створенням та презентацією веб-квесту.



Connecting Communities **Empowering Transitions**



**Blackwater
Training &
Consulting**



**Co-funded by
the European Union**

Співфінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать лише автору (авторам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу. Ні Європейський Союз, ні орган, що надає гранти, не можуть нести за них відповідальність.

Номер проекту: 2023-3-IE01-KA210-YOU-000176293